

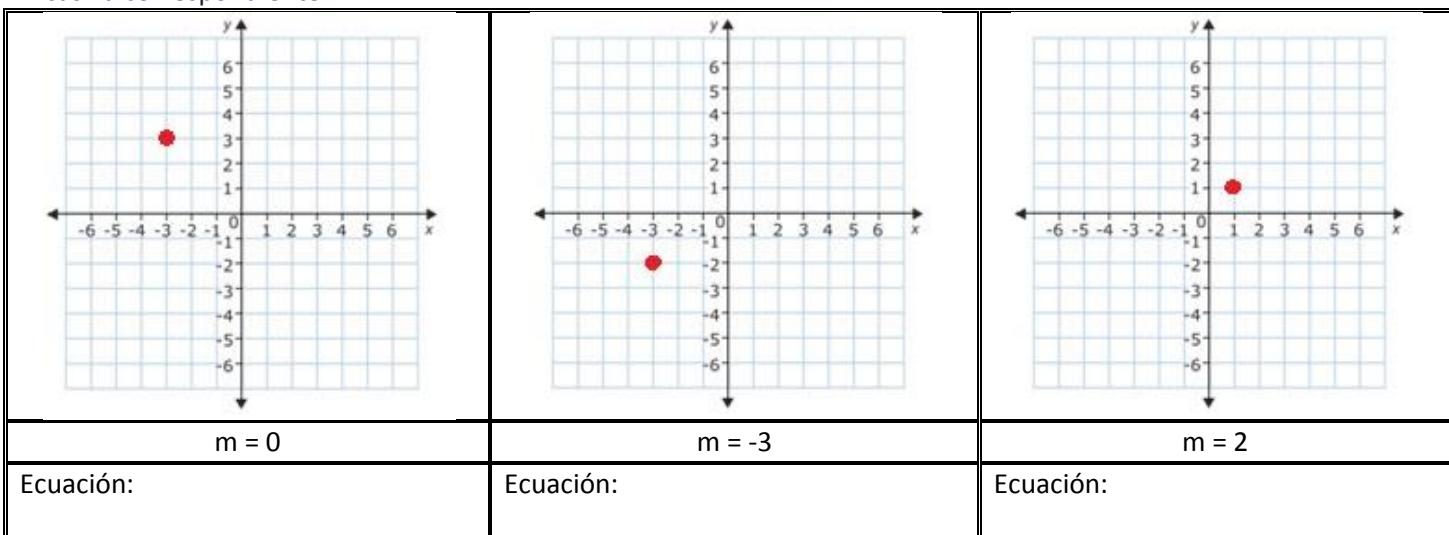


Nombres:			Matemáticas
Actividad: Uso de Geogebra	Período: 3	Grado: 9	Docente: María Ximena Carrero Blanco
Tema: Ecuaciones lineales	DBA#8. Utiliza expresiones numéricas, algebraicas o gráficas para hacer descripciones de situaciones concretas y tomar decisiones con base en su interpretación.		

1. Usa en Geogebra la pestaña de fórmula para graficar las siguientes ecuaciones, y responde:  
¿En qué punto la función corta al eje y? Recuerda  $y = f(x)$  ( $y$  es igual a  $f(x)$ )

$F(x) = 4x - 3$ Punto corte:	$y = x - \sqrt{x - 3}$ Punto de corte:	$x^3 - 7x - 6$ Punto de corte:	$y = 3 - x^2$ Punto de corte:	$y = 2x^2 + 1$ Punto de corte:
---------------------------------	---	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

2. En Geogebra ubica el punto que se presenta en la imagen, ubica otro punto teniendo en cuenta la pendiente que se da, y con ellos grafica una línea recta. Luego observa la ventana de la expresión algebraica y escríbela en la casilla correspondiente.



3. Traza una recta que pase por los puntos dados, luego determina la ecuación explícita de la recta:

Puntos A(2,3) y B(4,5).	Puntos C(-4,1) y D(1,-2).	Puntos E(-1,4) y F(4,1).
Ecuación:	Ecuación:	Ecuación:

- ¿Al comparar la recta formada por C y D con la recta formada por E y F, que se puede observar?
- Con la ayuda de la simulación, halla una recta paralela a la recta formada por A y B

Para las 3 actividades realizadas por los estudiantes usando Geogebra se debe realizar captura y presentar estas imágenes en un documento Word y enviarlo al correo:

[carreroximena@gmail.com](mailto:carreroximena@gmail.com)

En asunto escribir nombre y grado.





Estudiante de grado:

Al finalizar la actividad responde con sinceridad:

1. La actividad realizada con la aplicación Geogebra ¿te pareció?

- Muy interesante
- Algo interesante
- Poco interesante
- Nada interesante

2. ¿La actividad era coherente y relacionada con los conceptos vistos en clase?

- Sí
- No

3. ¿Qué actividad o función de la aplicación fue la que más te agrado?

4. ¿Qué actividad o función se torno más difícil?

5. ¿Te gustaría volver a usar esta aplicación en otras actividades del área?

6. Alguna observación que quiera hacer con respecto a la actividad: